



Conocimiento y actitud de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, de una institución educativa

Students' knowledge and attitudes about sexually transmitted infections in an educational institution

Jaquelin Lizet Morales Espinoza¹, María Martha Martínez Broncano^{1*}, Lesly Briyith Roca Mauricio¹

¹ Universidad Nacional de Barranca, Lima, Perú

RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual en la actualidad están conllevando a grandes problemas a nivel de la salud pública. El objetivo de la investigación es determinar conocimiento y actitud de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, de una institución educativa de la provincia de Barranca. Estudio de tipo descriptivo y transversal, obteniendo un total de 86 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario validado por jueces expertos y previo consentimiento informado aprobado por el comité de ética. En los resultados el 54.8% de las estudiantes que se encuestó presentaron un conocimiento medio, el 27.4% un conocimiento alto, mientras que un 17.9% conocimiento bajo. En cuanto a la actitud, el 75.6% mostró una actitud positiva frente a la transmisión de ITS (buscan prevenir las ITS), el 15.1% de los estudiantes presentó una actitud indiferente y el 9.3% se mantuvo con una actitud negativa (no consideran las medidas preventivas para evitar una ITS). Se llegó a la conclusión de que los estudiantes de dicha institución educativa presentan un conocimiento medio ante el tema, así como una actitud positiva en relación a la prevención de la transmisión de las ITS.

Palabras clave: conocimiento, actitud, infección de transmisión sexual, transmisión, adolescente.

ABSTRACT

Sexually transmitted infections are currently leading to major public health problems. The objective of the research is to determine the knowledge and attitudes of students about sexually transmitted infections in an educational institution in the province of Barranca. The study was descriptive and cross-sectional, with a total of 86 students, to whom a questionnaire was applied, validated by expert judges and with prior informed consent approved by the ethics committee. In the results, 54.8% of the students surveyed had medium knowledge, 27.4% had high knowledge, while 17.9% had low knowledge. In terms of attitude, 75.6% showed a positive attitude towards the transmission of STIs (they seek to prevent STIs), 15.1% of the students had an indifferent attitude and 9.3% had a negative attitude (they do not consider preventive measures to avoid STIs). It was concluded that the students of this educational institution have an average knowledge of the subject, as well as a positive attitude towards the prevention of STI transmission.

Keywords: knowledge, attitude, sexually transmitted infection, transmission, adolescent.

Cómo citar / Citation: Morales, J. L., Martínez, M. M. & Roca, L. B. (2023). Conocimiento y actitud de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, de una institución educativa. *QuanTUNAB*, 2(1), exx. <https://doi.org/10.52807/qunab.v2i1.xx>

1. INTRODUCCIÓN

Aproximadamente cada día, más de un millón de personas contraen algún tipo de Infección de Transmisión Sexual (ITS). Según la Organización Mundial de Salud estima que, en el 2020, 374 millones de personas contrajeron algún tipo de ITS, como: clamidia (129 millones), gonorrea (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones) entre otras (OMS, 2023). A pesar de que son infecciones que pueden prevenirse, en la actualidad presentan una amplia gama de consecuencias negativas en la salud de cada individuo, el cual conlleva a repercusiones graves de morbimortalidad y a su vez las ITS agravan la carga economía a nivel mundial. (J. Rodríguez-Granger, 2020).

Las infecciones del virus de papiloma humano (VPH) se ha convertido en una de las ITS más frecuente a nivel mundial, donde predispone más en la población adolescente y adultos jóvenes (INEI, 2020)

En el año 1983 en el Perú se reportó el primer caso de SIDA, desde entonces hasta el 2020 se registraron alrededor de 133 312 casos de infección de VIH, de las cuales el 45 159 se encuentran en estadio SIDA (MINSa, 2021); en las últimas 4 décadas se ha incrementado de manera progresiva este problema de salud pública, donde se priorizó la prevención y atención a las poblaciones mas afectadas. Así mismo en el año 2015 se aprobó la NTS°115, normas técnicas de salud para la vigilancia epidemiológica en salud pública de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y las infecciones de transmisión sexual; con la finalidad de contribuir al control y prevención de las infecciones por VIH y de las ITS, mediante la generación de información oportuna para la toma de decisiones (MINSa, 2015).

Según el Ministerio de salud a nivel nacional se pudo apreciar una disminución en relación a la notificación de casos de VIH como de estadio SIDA, esto podría deberse a la problemática de salud por el covid-19, la cual no favoreció un conteo real de la notificación epidemiológica (MINSa, 2021).

Las vías de transmisión de las diversas ITS, son: relaciones sexuales, parenteral o vertical. Se estimó, para el VIH, en el periodo comprendido entre el año 2000 al 2021, la vía de transmisión que predominó fue, sexual con un 98.39%, así mismo 1.38% transmisión vertical y 0.23% vía parenteral (MINSa, 2021).

Durante la pandemia el Estado implementó estrategias que fortalecieron el primer nivel de atención, donde descentralizaron el tratamiento antirretroviral, intervenciones a través de brigadas móviles urbanas, notificaciones asistidas, descentralización de pruebas moleculares a nivel de todo el Perú (MINSa, 2023). A nivel mundial presentan intervenciones y estrategias enfocadas a poner fin a las ITS hasta el 2030 (OMS, 2022).

Debido a que el contagio de las ITS viene siendo una de las problemáticas de salud pública. Según el documento técnico de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú del año 2017, menciona que entre los años 1983 y 2016 se notificaron alrededor de 34 438 casos de SIDA, con el 2.6% de las personas diagnosticadas entre las edades de 10 a 19 años; el 29.3% tenía entre 20 y 29 años. Por lo tanto, las diversas infecciones de transmisión sexual causan daños directo ante la salud sexual y reproductiva, incrementando así el riesgo a que las personas

contraigan el virus de inmunodeficiencia humana, vulnerando y deteriorando la salud de las personas. Por lo tanto, los adolescentes necesitan tener orientación y acceso a información necesaria para que puedan tomar sus propias decisiones, disminuyendo así los riesgos en su salud. Es por ello que se tiene como objetivo el poder determinar el conocimiento y actitud de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, de una institución educativa de la provincia de Barranca.

2. METODOLOGIA

La investigación que se llevó a cabo fue de diseño no experimental, descriptivo y transversal, se trabajó con estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E Decisión Campesina del distrito de Barranca, provincia de Barranca, región Lima; considerándose trabajar con el total de la población, que cumplieron los criterios de inclusión; como fueron, que sean estudiantes de 5^{to} año de I.E decisión campesina, estudiantes que acepten participar en el llenado del cuestionario y de su consentimiento para participar del estudio, estudiantes que se suscriben el consentimiento informado.

Se aplicó el cuestionario a 86 estudiantes, quienes culminaron satisfactoriamente; dicho cuestionario fue previo consentimiento informado por cada estudiante.

Para obtener los datos, se aplicó un cuestionario con la finalidad de recoger información necesaria y precisa para dar respuesta al objetivo como es: determinar el conocimiento y actitud de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual, estudiantes de la institución educativa de la provincia de Barranca. El instrumento consta de 3 capítulos obteniendo así 25 ítems a evaluar, en el primer capítulo se consideró las características sociodemográficas incluyéndose así 5 ítems, en el segundo capítulo se evaluó el conocimiento que consta de 10 ítems donde se utilizó la escala vigesimal, otorgándose así 2 puntos a aquellas respuestas correctas y 0 puntos a cada respuesta incorrecta en el tercer capítulo corresponde al área de actitud que consta de 10 ítems.

Los datos recolectados fueron ingresados a la base de datos en una hoja de cálculo de MS-Excel 2013, con las variables obtenidas en el instrumento, con la finalidad de posteriormente ser procesadas a través del Paquete Estadístico Statistical Package for the social sciences (SPSS) versión 22. Para que se establezca asociación entre conocimiento y actitud se utilizó chi-cuadrado de Pearson, estableciendo, así como valor significativo $p < 0.05$. Así mismo se aplicó la correlación de Spearman con el objetivo de medir el valor de correlación entre ambas variables de estudio ejecutado.

3. RESULTADOS

La población a estudiar estuvo conformada por 86 estudiantes del quinto año de secundaria de una institución educativa de la provincia de Barranca. En relación a los datos demográficos: el promedio de edad de los estudiantes fue de 16 años, el mayor número respondió que pertenecía al sexo femenino (53.5%), el estado que predominó fue: soltero (a) (91.9%), pertenecientes a la religión católica un (48.8%), procedentes de zona rural (73.3%) como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de los estudiantes

Características Sociodemográficas	Frecuencia (N°) N=86	Porcentaje (%)
Sexo		
Masculino	40	46,5
Femenino	46	53,5
Estado Civil		
Soltera	79	91,9
Conviviente	0	0,0
Casada	0	0,0
Otro	7	8,1
Religión		
Católica	42	48,8
Evangelista	14	16,3
Testigo de Jehová	1	1,2
Mormón	0	0,0
Otras religiones		
Otros	29	33,7
Ateo	13	
Israelita	1	
Ninguno	15	
Procedencia		
Urbano	63	73,3
Rural	19	22,1
Urbano Marginal	4	4,7

Se muestran los resultados de la evaluación del conocimiento de los estudiantes respecto a cada pregunta, en relación a la definición de las ITS, el 82.6% refiere conocer el tema; el 82.6% señalo que la Sífilis, Gonorrea, PVH, Herpes Genital, VIH/SIDA y Hepatitis B son infecciones de transmisión sexual; el 45.3% refiere que las bacterias, virus y parásitos son los microorganismos más frecuentes causantes de las ITS; el 84.9% respondieron correctamente en cuanto a los signos y síntomas más comunes de las ITS; el 79.1% respondieron que la forma de transmisión de las ITS es por medio de contacto con secreción vaginal, semen y contacto sexual. Referente a la forma más frecuente de contagio de las ITS, el 47.7% señaló, las relaciones de tipo heterosexuales. El 48.8% afirmó que solo la persona que presenta signos y síntomas de ITS puede contagiar la enfermedad, el mismo porcentaje (48.8%) respondió que las ITS se previenen protegiéndose durante cada relación sexual con el uso correcto del condón. El 77.9% refiere que tanto los homosexuales, heterosexuales y bisexuales; todos por igual se encuentran dentro del grupo de personas más propensas a contraer un ITS. Y por último el 95.3% afirma que el preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna ITS (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución porcentual sobre el conocimiento de los estudiantes sobre las ITS

Conocimiento sobre la transmisión de ITS		Frecuencia (N°)	Porcentaje (%)
P1. ¿Que son las infecciones de transmisión sexual (ITS)	Son aquellas que se transmiten de una persona infectada a otra sana por cualquier contacto.	9	10,5
	Son aquellas que se transmiten por acariciar, abrazar y besar a otra sana.	4	4,7
	Son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada.	71	82,6
	N. A.	2	2,3
P2. De las siguientes alternativas, señale un grupo de aquellas que usted considere que son infecciones de transmisión sexual (ITS)	Sífilis – Gonorrea - Papiloma Humano – Herpes genital – VIH/SIDA – Hepatitis B.	71	82,6
	Hepatitis A -Diabetes – Epilepsia.	5	5,8
	Hipertensión arterial – Apendicitis – cáncer	2	5,8
	N. A.	8	9,3
P3. De las siguientes alternativas marque los microorganismos más frecuentes que son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)	Bacterias, virus, parásitos.	39	45,3
	Virus, parásitos, hongos.	21	24,4
	Hongos, parásitos, bacterias.	22	25,6
	N. A.	4	4,7
P4. De las siguientes alternativas señale Ud. ¿Los signos y síntomas más comunes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Dolor en las piernas, comezón o picazón en la zona genital, sudoración nocturna abundante.	3	3,5
	Comezón, heridas zona genital, flujo vaginal mayor con o sin mal olor, secreción punta del pene, bajo de peso súbito	73	84,9
	Heridas o llagas en la zona genital; somnolencia, dolor de cabeza y abdomen.	7	8,1
	N. A.	3	3,5
P5. ¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Sangre, besos, abrazos, coger de la mano a una persona infectada.	11	12,8
	Contacto con objetos contaminados, caricias, abrazos.	4	4,7
	Contacto con secreción vaginal, semen, contacto sexual.	68	79,1
	N. A.	3	3,5
P6. ¿Cuáles son las formas más frecuentes del contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Relaciones sexuales homosexuales	22	25,6
	Relaciones sexuales heterosexuales	41	47,7
	Transfusiones sanguíneas	7	8,1
	por compartir máquinas de afeitar y cepillo de dientes.	16	18,6
P7. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?	Si	42	48,8
	No	10	11,6
	En algunas ocasiones	29	33,7
	Solo para algunas enfermedades	5	5,8
P8. ¿Cómo se previene las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Evitando tener relaciones sexuales.	6	7,0
	Evitando tener relaciones sexuales con dos o más personas sin protección.	20	23,3
	Protegiéndose durante cada relación sexual con el uso correcto del condón.	42	48,8
	Solo a y c.	18	20,9
P9. ¿Qué grupos de personas son más propensas a contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Los homosexuales	11	12,8
	Los bisexuales	4	4,7
	Los heterosexuales	4	4,7
	Todos por igual	67	77,9
P10. ¿El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer algunas infecciones de transmisión sexual?	Si	82	95,3
	No	4	4,7

En la figura 1, se aprecia que hay un porcentaje mayor de estudiantes que presentan un conocimiento “medio” ante el tema de transmisión de las ITS, y en menor porcentaje fue “alto” y “bajo”.

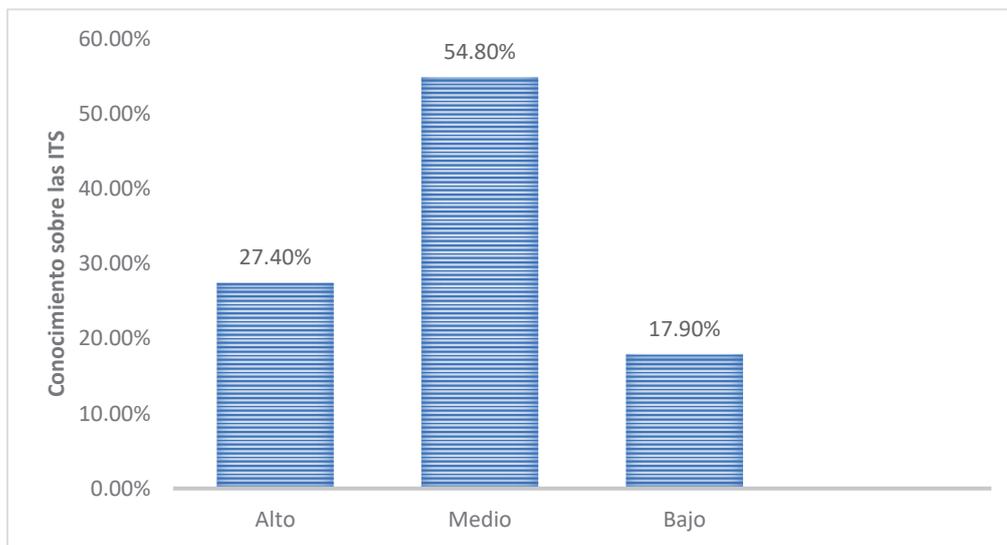


Figura 1. Distribución porcentual sobre el conocimiento de los estudiantes ante las ITS

En relación a la tabla que se presenta a continuación, se pudo encontrar que el 83,7% de los estudiantes manifestaron que si evitaría el contagio de las ITS usando medidas preventivas, si identificaron los riesgos que ocasiona tener una infección de transmisión sexual. El 73,3% respondió que disfrutarían más de su vida sexual sabiendo que no corre riesgo de contraer un ITS; el 76,7% considero que no tendría relaciones con una persona que sea consumidor de drogas. Así mismo el 88,4% no tendría relaciones sexuales con alguien que sospeche tenga VIH/SIDA y 89,5% si usaría condón cuando va a tener relaciones sexuales.

Tabla 3. Distribución porcentual de las preguntas en relación a la actitud frente a las ITS.

Actitud frente a las ITS		Frecuencia (N°)	Porcentaje (%)
P1 ¿Si Ud. conociera los riesgos que ocasiona tener una infección de transmisión sexual (ITS), evitaría contagiarse usando medidas preventivas?	Si	72	83,7
	No	5	5,8
	No se	9	10,5
P2 ¿Cree Ud. ¿Qué disfrutaría más de su vida sexual sabiendo que no corre riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS)?	Si	63	73,3
	No	15	17,4
	No se	8	9,3
P3. ¿Tendría relaciones sexuales con alguien que es consumidor de drogas?	Si	5	5,8
	No	66	76,7
	No se	15	17,4
P4. ¿Tendría relaciones sexuales con alguien que usted sospecha que tiene VIH/SIDA?	Si	4	4,7
	No	76	88,4
	No se	6	7,0
P5. ¿Usaría condón cuando va a tener relaciones sexuales?	Si	77	89,5
	No	2	2,3
	No se	7	8,1

Actitud frente a las ITS		Frecuencia (N°)	Porcentaje (%)
P6. ¿Ud. aceptaría recibir información respecto a las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Si	77	89,5
	No	3	3,5
	No se	6	7,0
P7. ¿Si en sus manos estuviera educar a otra persona para evitar una infección de transmisión sexual (ITS); lo haría?	Si	83	96,5
	No	0	0,0
	No se	3	3,5
P8. ¿Si Ud. tuviera alguna infección de transmisión sexual (ITS) acudiría al Establecimiento de Salud y/o médico sin informarle a su pareja?	Si	42	48,8
	No	27	31,4
	No se	17	19,8
P9. De presentar algún síntoma o molestia Ud. acudiría al Establecimiento de Salud para recibir tratamiento:	Si	75	87,2
	No	3	3,5
	No se	8	9,3
P10. ¿Tendría relaciones sexuales con?	Una persona del sexo opuesto	79	91,9
	Una persona del mismo sexo	0	0,0
	Ambos	7	8,1

Por otro lado, el 89,5% si aceptaría recibir información respecto a las ITS. El 96,5% si educaría a otra persona para evitar una ITS; el 48,8% respondieron que si acudiría al establecimiento de salud y/o médico sin informarle a su pareja en caso de tener alguna ITS; el 87,2% en caso de presentar algún síntoma si acudiría al establecimiento de salud para recibir tratamiento y el 91,9% tendría relaciones sexuales con una persona del sexo opuesto.

En la figura 2, se aprecia que hay un porcentaje mayor de estudiantes que presentan una actitud positiva ante la transmisión de las ITS y en un menor porcentaje aquellos que presentan actitud indiferente y negativa, es decir no prevendrían la transmisión de las ITS.

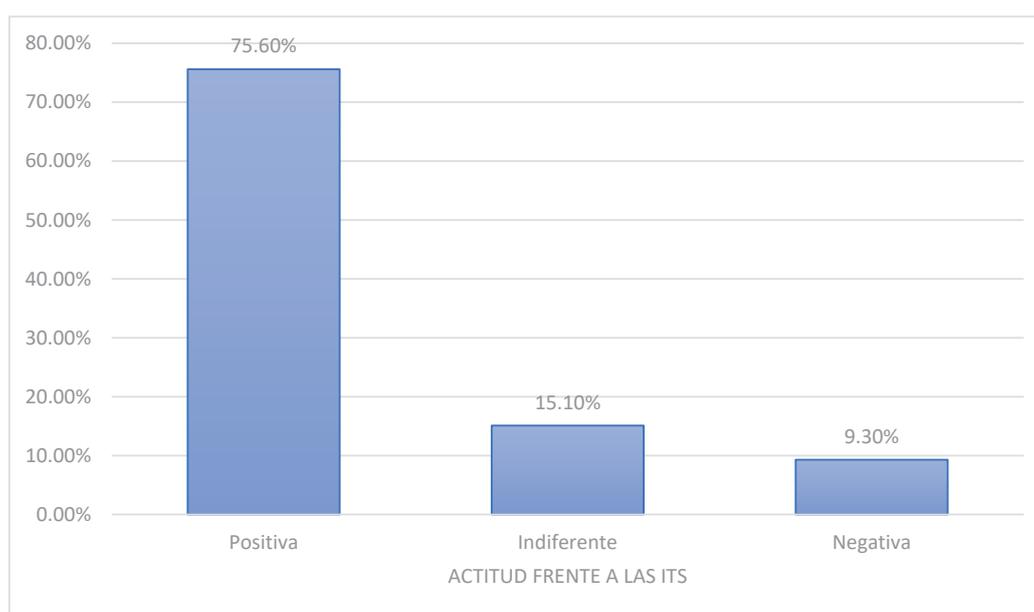


Figura 2. Distribución porcentual referente a la actitud de los estudiantes ante las ITS

En la tabla 4, se encontró una asociación entre las variables que se estudio respecto al conocimiento y la actitud sobre las ITS en los estudiantes de una I.E de la provincia de Barranca, donde se obtuvo mediante la prueba de Chi-Cuadrado un nivel significativo de ($p < 0.05$).

Tabla 4. *Conocimiento y actitud sobre las ITS en estudiantes de secundaria.*

			Positiva	Actitud Independiente	Negativa	Total
Conocimiento	Alto	n°	22	1	0	23
		%	95.7	4.3	0.0	100.0
	Bajo	n°	9	5	1	15
		%	60.0	33.3	6.7	100.0
	Medio	n°	34	7	5	46
		%	73.9	15.2	10.9	100.0
Total	n°	65	13	6	84	
	%	77.4	15.5	7.1	100.0	

Tabla 5, existe una correlación baja y positiva entre el conocimiento y actitud sobre las ITS en los estudiantes de una I.E de la provincia de Barranca, obteniéndose así que $r = 0.391$ ($p = 0.000$, $p < 0.05$).

Tabla 5. *Correlación entre conocimiento y actitud de los estudiantes ante las ITS.*

			Actitud	Conocimiento
Rho de spearman	Actitud	Coefficiente de correlación	1.000	,391"
		Sig. (bilateral)		.000
		N	86	84
	Conocimiento	Coefficiente de correlación	,391"	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	
		N	84	84

4. DISCUSIÓN

En el presente estudio con respecto al conocimiento sobre las ITS, se encontró que, un 54.8% de los estudiantes tienen un conocimiento medio, seguido por un 27.4% alto, y un 17.9% bajo, se realizó una comparación con la información presentada por los investigadores (Silva-Fhona, 2014) estudio aplicado a adolescentes mujeres de México donde también encontraron en la población estudiada que, el 67.1% presentó conocimiento medio sobre las ITS, 18.5% conocimiento bajo y el 14.3% conocimiento alto, obteniendo así resultados similares con el estudio realizado.

Los resultados encontrados en la investigación, a diferencia de las diversas investigaciones que fueron parte fundamental de la estructura del proyecto a investigar, se encontró en los estudiantes de quinto año de secundaria un mayor porcentaje que presentaban conocimientos favorables sobre las ITS, esto podría estar predispuesto a que los estudiantes en algún momento de su vida recibieron algún tipo de intervención educativa sobre las ITS

en el colegio, información por medio de TICs, en un Establecimiento de Salud, información a través de un familiar u amigo.

Según los autores (Angeles Cordova, Geraldine Abigail, 2019) con su trabajo de investigación encontraron que el conocimiento predominante en adolescentes de la I.E San Felipe- Comas, obtuvieron como resultado que el 72.2% presenta conocimiento medio sobre las ITS, resultados similares arrojó el estudio de (Alviz Evelyn y Becerra Rosa, 2017) quienes al igual que los autores anteriormente mencionados, encontraron que en los adolescentes de Guadalupe – Trujillo presentan un nivel de conocimiento medio predominante.

En comparación con las investigaciones ya vistas, los autores (Tiravanti M, Noa E, 2016) en su estudio, en adolescentes de quinto años de la I.E. Enrique Milla Ochoa – Los Olivos, encontraron que el 69% tiene conocimiento bajo ante el tema, esto resultados podrían estar relacionados a la zona geográfica, estilo de vida y el entorno en el que viven , así mismo en el estudio de (Adisleydys Del Toro , Eduardo Gutiérrez, Antulio Hoyos, 2015) quienes aplicaron su investigación en adolescentes de San Ramon, Granma – Cuba, presentaron una similitud con la investigación antes mencionada, donde obtuvieron una predominancia de 64.2% en conocimiento bajo ante las ITS, acotando los estudiantes que la información que recibían ante la transmisión de ITS, obtenían de los docentes, amigos, familiares; con respecto a la prevención de las ITS y la promoción de la salud era deficiente, así como los medios didácticos para mejorar su aprendizaje, encontrándose así un resultado diferente en relación a la investigación presentada.

En cuanto al segunda variable de la investigación, en relación a la actitud de los estudiantes de la I.E de la provincia de Barranca se pudo comparar que el 75.6% de los estudiantes presento una actitud positiva frente al tema y en un menor porcentaje presentó actitud indiferente y negativa. En comparación con la investigación de los autores (Minaya Belisa, Toribio Sheyla, 2017) encontraron resultados similares en su estudio aplicado a adolescentes de la I.E Experimental- Nuevo Chimbote, encontraron 96.7% de los estudiantes mostro una actitud adecuada frente a las ITS. Así mismo encontraron datos similares con el trabajo de (Huaman Joselyn, Milan Janeth, 2017) quienes realizaron un estudio en gestantes adolescentes, donde los datos adquiridos fueron similares a lo mencionado anteriormente, encontrando así que el 91% presento una actitud favorable ante el tema de ITS y en menor porcentaje presentaron actitudes desfavorable e indiferente.

Según (Angeles Cordova, Geraldine Abigail, 2019) los adolescentes de la I.E. San Felipe – Comas, presentaron en un 56.3% una actitud indiferente, el 41.3% una actitud favorable y el 2.4% una actitud desfavorable; debido al uso inadecuado de la información sobre el tema por parte de los adolescentes ya que a pesar de tener conocimiento no hacían uso de ello, lo cual se refleja en los datos hallados sobre la actitud que presentan; resultados que difieren con lo encontrado en la presente investigación.

Frente a los datos estadísticos que se mantienen elevados en relación a los contagios de algún tipo de ITS, tanto a nivel mundial como nacional, en el transcurso de los años, las organizaciones de salud internacional, así como el Ministerio de Salud de nuestro país, vienen implementando diversas normas, lineamientos, planes estratégicos con el fin de controlar y prevenir el VIH y a su vez las ITS. A pesar del trabajo que realiza el estado peruano de

tratar de contralar esta epidemia. Aun persiste en la actualidad barreras que limitan que se produzcan resultados favorables en cuanto a una disminución significativa ante los contagios de ITS, esto podría deberse, según lo indagado a la falta de recursos institucionales, falta de profesional de salud en las instituciones educativas, el acceso a la información en las zonas geográficas mas alejadas de la ciudad, falta de capacitación a los docentes en relación a los temas básicos en Salud Sexual y Reproductiva.

5. CONCLUSIONES

Las políticas nacionales en salud publica presenta aun deficiencias, viéndose así afectada en mayor magnitud en el periodo de pandemia por el covid-19 y debido a las restricciones o barreras ante la crisis de salud pública el acceso a los establecimientos de salud se vio afectadas y con ello se vio afectada la prevención y vigilancia que se precedía, por lo tanto, el estado mediante normativas tiene un rol importante en relación a las infecciones de transmisión sexual que se presenta en la actualidad tanto a nivel nacional como mundial.

De la presente investigación podemos afirmar que, existe una asociación ($p < 0.05$) mediante la prueba de Chi-cuadrado, entre conocimiento y actitud sobre la ITS en estudiantes de la I.E de la provincia de Barranca, encontrándose a su vez una correlación baja y positiva entre conocimiento y actitud sobre las ITS de $r = 0.391$ ($p = 0.000$, $p < 0.05$).

Concluimos así, que los estudiantes de la institución educativa de la provincia de Barranca presentaron un conocimiento medio sobre la transmisión de infecciones de transmisión sexual en un 54.8%, el 27.4% presento conocimientos altos ante el tema y el 17.9% su nivel de conocimiento fue bajo. Así como actitudes positivas en cuanto a la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Los estudiantes a quienes se le aplico el cuestionario, la mayoría en algún momento de su vida habían recibido la información ya sea mediante charlas, por orientación de sus padres, docentes, en un establecimiento de salud o por indagación propia.

se recomienda nuevos trabajos de investigación que sean aplicados en colegios de zona rural y urbano. Con la finalidad de que el estudiante que se encuentra en la etapa de la adolescencia se les pueda concientizar, educar, orientar, con el propósito de prevenir a tiempo las infecciones de transmisión y pueda la población disfrutar de una plena vida saludable.

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes y directivos de la I.E Decisión Campesina de la provincia de Barranca, por la apertura para la ejecución de la investigación.

Por otra parte, a la Universidad Nacional de Barranca, por el financiamiento de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adisleydys Del Toro , Eduardo Gutiérrez, Antulio Hoyos. (Noviembre - Diciembre de 2015). *Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes. San Ramón. Granma. Universidad de Ciencias Medicas de Granma.*
- Alviz Evelyn y Becerra Rosa. (2017). *Conocimiento y percepción de riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes Guadalupe.* Repositorio Alicia. Universidad Nacional de Trujillo
- Angeles Cordova, Geraldine Abigail. (2019). Nivel de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de 5to de secundaria de la institución educativa San Felipe, 2018. Repositorio Rebatí. Universidad Alas Peruanas.
- Huaman Joselyn, Milan Janeth. (Mayo de 2017). *Conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en gestantes adolescentes del hospital maría auxiliadora en el periodo de junio – noviembre 2017.* Repositorio. Universidad Norbert Wiener
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Recuperado el 2020, de [inei.gob.pe: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1796/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1796/cap02.pdf)
- Minaya Belisa, Toribio Sheyla. (2017). *Conocimiento sobre infección de transmisión sexual y la actitud preventiva en adolescentes. Institución Educativa Experimental. Nuevo Chimbote, 2016.* Repositorio Institucional Digital. Universidad Nacional del Santa
- Ministerio de Salud. (2015). Recuperado el 25 de Febrero de 2015, disponible <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/357484/resolucion-ministerial-n-117-2015-minsa.pdf?v=1567526943>
- Ministerio de Salud. (2021). Publicado el Febrero de 2021, disponible: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/febrero.pdf
- Ministerio de Salud. (2023). Recuperado el 16 de Julio de 2023, Disponible: <https://www.gob.pe/23137-ministerio-de-salud-direccion-de-prevencion-y-control-de-vih-sida-enfermedades-de-transmision-sexual-y-hepatitis-dpvih>
- Organización Mundial de la Salud. (2022 - 2023). *Estrategias mundiales del sector de la salud contra el VIH, las hepatitis víricas y las infecciones de transmisión sexual para el periodo 2022-2030.* Obtenido de <file:///C:/Users/lesly/Downloads/9789240053830-spa.pdf>
- Organización mundial de la salud. (2023). Recuperado el 10 de Julio de 2023, de Sitio Web Mundial: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Silva-Fhona, K. A. (Octubre - Diciembre de 2014). *Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres.* 11(10.1016/S1665-7063(14)70926-1), págs. 139-144. Universidad São Paulo.
- Tiravanti M, Noa E. (2016). *Nivel de conocimiento de los adolescentes del 5° de secundaria sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en la Institución Educativa Enrique Milla Ochoa de los Olivos 2016.* Repositorio. Universidad Nacional del Callao.